

Escola Secundária Pedro Nunes



Plano Anual de Atividades 2023/2024

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	26	Dia Europeu das Línguas Estrangeiras	Comemoração do Dia Europeu das Línguas Estrangeiras com uma exposição na Biblioteca de "memorabilia" e bandeiras de diversos países estrangeiros e a atividade "Speed Speaking", no pátio da Escola. O objetivo foi dar a conhecer várias línguas estrangeiras.	EMILIANA CRUZ DA SILVA; João Paulo Lourenço Ferreira; Madalena Sofia Providencia Costa Torgal Ferreira; Maria Isabel Nuno da Silva Taxa de Araújo; Maria Paula Ferreira de Carvalho Onofre; PATRÍCIA TERESA MARTINS DA CUNHA SEIXAS	Alunos	0 €	5. Práticas Pedagógicas; 8. Diferenciação
set; out		"Depois do 12ºano..."	Apresentação sobre conclusão do ensino secundário e acesso ao ensino superior a todas as turmas do 11ºano.	ANA CRISTINA MENDES MOTA BAILO DIAS	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		7. Resultados Escolares
set		Almoço de boas vindas	almoço de confraternização	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes		2. Ambiente Escolar
set		Visita de Xavier Fontich, professor de Língua e Literatura, na Universidade de Barcelona, à Escola Secundária Pedro Nunes: "À conversa com..."	Diálogo entre o professor Xavier Fontich, alguns alunos (do 7.º ano e do 10.º ano do Curso de Humanidades) e professores de Português sobre o ensino da gramática e da escrita. Esta iniciativa que visa promover a reflexão sobre o ensino da gramática e da escrita, surge no âmbito do Mestrado de Português da Nova FCSH, por solicitação da coordenadora do Mestrado em Ensino.	Maria Carmo Tomé Soares	Alunos (7.º; 10.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
out	13	Ação de sensibilização sobre formação de docentes em projetos a implementar na ESPN sobre comportamentos aditivos em parceria com SICAD	Sessão online de esclarecimento sobre projetos a aplicar nas turmas com participação da entidade formadora SICAD e docentes da ESPN	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; Maria Madalena Santos Vieira Lisboa; Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Outro		1. Organização; 3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 8. Diferenciação
out	24	Palestra "Astrofísica nos filmes de ficção científica"	Nesta palestra, serão revisados alguns conceitos astrofísicos baseados nos filmes de ficção científica de: Avatar, Gravidade, Dune e Interestelar. A veracidade de certas passagens será investigada, descobrindo aspetos interessantes da astrofísica, como gravidade, sistemas planetários, buracos negros, buracos de minhoca, entre outros. - Desenvolver as capacidades de pensamento crítico dos alunos; - Destacar o modo como o conhecimento científico é construído, validado e transmitido pela comunidade científica.	Maria Teresa Cardoso Castro Rego Mendonça; Maria Margarida Montes Palma Ferro	Alunos (11.º A; 11.º C; 12.º C)		8. Diferenciação
out	31	Halloween	Exposição alusiva ao Halloween. Objetivo específico: dar a conhecer uma tradição oriunda de países anglófonos.	Maria Isabel Nuno da Silva Taxa de Araújo; Maria Paula Ferreira de Carvalho Onofre	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	5. Práticas Pedagógicas; 8. Diferenciação
out		Pequeno almoço saudável partilhado	Pequeno almoço partilhado	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes		2. Ambiente Escolar
out; nov		Laboratório Chimico - Museu Nacional de História Natural e da Ciência	Objetivos: - conhecer a monumentalidade, funcionalidade e elegância do Laboratório Chimico, uma das joias histórico-científicas do país; - desenvolver o espírito de observação; - valorizar o papel do património material na vida e na cultura das comunidades.	TIAGO MIGUEL SARMENTO SOARES LEITE; Maria Margarida Montes Palma Ferro; Maria Helena Landeiro Melo; Ana Cristina de Freitas Jesus	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º D; 10.º C; 12.º D; 9111 - Teresa Pessoa e Costa Malato Moura (12.ºC); 8232 - Laura de Paula Caperta (12.ºC); 8230 - Joana de Sousa Silva e Costa (12.ºC); 8178 - Constança Caixinha Rodrigues (12.ºC))		8. Diferenciação

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia da Saúde	Distribuição de fruta e água pela comunidade educativa.	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		2. Ambiente Escolar
out; nov; dez		Comportamentos de Segurança Escola Segura	Palestra sobre Comportamentos de Segurança	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		2. Ambiente Escolar
nov	07	Torneio Interturmas de Andebol	Promoção da saúde e bem-estar, hábitos desportivos, 'fair-play'.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas)		2. Ambiente Escolar; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
nov	17	Corta Mato de Escola	Promoção do bem-estar e estilo de vida saudável, promoção da prática desportiva, promoção do fair play.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas)		2. Ambiente Escolar; 5. Práticas Pedagógicas; 8. Diferenciação
nov		"Da Rua para a Escola"	Campanha de sensibilização dos alunos para a problemática do abandono e para o bem-estar animal com a associação "Animais de Rua", incluindo recolha de bens doados.	Maria Carmo Tomé Soares; CÁTIA SOFIA NEVES CORREIA; Arminda Maria Mourão Teixeira Pina; Ana Cristina de Freitas Jesus; ANA CRISTINA DA	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		8. Diferenciação
nov; dez; jan		Visita de estudo a museu de arte moderna	Consciencializar os alunos para a arte moderna.	Octavio José Carreira Gameiro	Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	2. Ambiente Escolar; 5. Práticas Pedagógicas; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
nov; dez		Ida ao teatro/ Igreja de São Roque	Assistência ao espetáculo "Paiça", representação dramática a partir de sermões de Padre António Vieira. Confrontar texto do "Sermão de Santo António aos peixes" de Padre António Vieira, com a representação/ dramatização. Conhecer espaço real por excelência da pregação. Desenvolver hábitos e interesses culturais por diferentes manifestações artísticas.	MARIA MANUELA QUINTAS MONTEIRO; Manuel Euclides Matos Rosa; Maria Adelaide Narciso Galhano	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
nov		Visita à Casa Fernando Pessoa e visita-percurso "Quando vejo esta Lisboa".	No âmbito do estudo da obra pessoana, os alunos do 12.º ano visitarão a Casa Fernando Pessoa e farão a visita-percurso "Quando vejo esta Lisboa", começando no sítio onde Fernando Pessoa nasceu, Largo do São Carlos, percorrer-se-ão várias ruas na zona da Baixa e do Chiado. Descobrir-se-ão as lojas, as casas, os cafés e outros lugares que fizeram parte do quotidiano de Pessoa, por circunstâncias de família, de trabalho e de encontros de amor ou de amizade. Este é um passeio por Lisboa, pela vida e obra do poeta. No seu decorrer, os alunos são desafiados a registar ideias, imagens ou detalhes, seja com o telemóvel ou em papel, e assim construir um mapa personalizado dos lugares e das experiências por que passaram.	Manuel Euclides Matos Rosa; João Mauricio Ferreira Abreu Santos	Alunos (12.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
nov		Sensibilização do cancro do pulmão	palestra sobre Cancro do Pulmão	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D)		2. Ambiente Escolar
nov		Bullying Escola Segura	Conferência sobre Bullying	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		2. Ambiente Escolar

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Olimpiadas da Matemática	Concurso dirigido a alunos do ensino básico e secundário cujo objetivo é desenvolver o gosto pela Matemática, através de uma atividade lúdica que estimula a competição saudável, o interesse pelo conhecimento e o desenvolvimento do raciocínio.	Carlos Manuel Vieira Grosso	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		8. Diferenciação
dez		“Campanha de Natal”	Recolha de bens alimentares e de higiene doados pelos alunos, especificamente, e pela comunidade escolar, em geral, a fim de serem entregues a instituições de solidariedade, com os objetivos de: - Melhorar a qualidade de vida de algumas famílias carenciadas da área envolvente à escola, proporcionando alguns alimentos e produtos de higiene; - Imprimir uma cultura de solidariedade, de maneira a transformar o aluno num cidadão mais responsável, autónomo e socialmente mais participativo e solidário na vida comunitária; - Desenvolver práticas junto da comunidade onde os princípios da inclusão, equidade, responsabilidade social e dignidade produzam sentido; - Criar hábitos de reflexão sobre os valores.	ANA CRISTINA DA FONSECA PINTO; Ana Cristina de Freitas Jesus; Arminda Maria Mourão Teixeira Pina; CÁTIA SOFIA NEVES CORREIA; Maria Carmo Tomé Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		8. Diferenciação
dez		Cartões de Natal	Exposição de cartões de Natal, em Inglês, Francês e Alemão. Objetivo específico: Comemorar a data usando vocabulário das diversas línguas e utilizando material reciclado.	Maria Isabel Nuno da Silva Taxa de Araújo; Maria Paula Ferreira de Carvalho Onofre; Sandra Maria Silva Branco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	5. Práticas Pedagógicas; 8. Diferenciação
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência (3 de dezembro).	- sensibilizar para o cumprimento da «Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência» e para a implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, no que concerne aos objetivos que, direta ou indiretamente, se relacionam com esta causa.	Maria Carmo Tomé Soares; CÁTIA SOFIA NEVES CORREIA; Arminda Maria Mourão Teixeira Pina; Ana Cristina de Freitas Jesus; ANA CRISTINA DA	Alunos (8.º; 9.º)		8. Diferenciação
dez		Comportamentos de segurança Escola segura	Conferência Comportamentos de segurança	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		2. Ambiente Escolar
dez		Comemorações Dia Internacional de Combate ao VIH SIDA	Ações de sensibilização promovidas por entidades externas em parceria com CML. Divulgação e sensibilização junto da comunidade	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; Maria Madalena Santos Vieira Lisboa; Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Outros; Alunos (Todas as turmas do 12.º)		2. Ambiente Escolar; 3. Comunicação Interna e Externa; 8. Diferenciação
dez		Almoço de Natal	Almoço de Natal	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente		2. Ambiente Escolar
fev		Violência no namoro – Comemorações Dia dos Namorados - Sensibilização das turmas 10ºano	Ações de sensibilização sobre a violência no namoro, em contexto de sala de aula para todas as turmas do 10º	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		6. Trabalho Inter pares
		Visita de estudo: - Padrão dos Descobrimentos - Torre de Belém	Levar os alunos a consciencializarem-se quanto aos símbolos da Expansão Portuguesa: - Padrão dos Descobrimentos - Torre de Belém	LUÍS MIGUEL SERRA	Alunos (11.º I)	15 €	2. Ambiente Escolar; 3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Magusto	Convívio	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		2. Ambiente Escolar
		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro.	Consciencializar os alunos para a evolução dos meios de pagamento e para a circulação fiduciária.	MARIA CRISTINA LAMEIRINHAS MARTA	Alunos (9.º E)	0 €	2. Ambiente Escolar; 4. Formação; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Visita de estudo à Basílica da Estrela	Consciencializar os alunos para a arquitetura barroca de neo-clássica.	LUÍS MIGUEL SERRA	Alunos (11.º I)	0 €	2. Ambiente Escolar; 3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Visualização da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, pela companhia Actus	No âmbito da disciplina de Português (11.º Ano), e a propósito não só do estudo do modo dramático, em geral, como da obra "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, em particular, os alunos terão a oportunidade de consolidar os conteúdos lecionados, previamente, em contexto de sala de aula. Objetivos: 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica; 2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais. 3. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa. 4. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada. 5. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu. 6. Promover o gosto pelo teatro. 7. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	SANDRA CLÁUDIA CORGA DE CASTRO OLIVEIRA DE FIGUEIREDO; MARIA MANUELA QUINTAS MONTEIRO; Maria Adelaide Narciso Galhano; Manuel Euclides Matos Rosa; CARLA SOFIA DOS SANTOS SARDINHA	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visualização da peça "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, pela companhia Actus	No âmbito da disciplina de Português (10.º Ano), e a propósito não só do estudo do modo dramático, em geral, como da obra "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, em particular, os alunos terão a oportunidade de consolidar os conteúdos lecionados, previamente, em contexto de sala de aula. Objetivos: 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica; 2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais. 3. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa. 4. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada. 5. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu. 6. Promover o gosto pelo teatro. 7. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Pedro Jorge Soares de Medeiros; Maria Manuela Leite Teixeira; Luísa Isabel Cruz Oliveira; ANA ISABEL FLOR AFONSO	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		2ª sessão do Parlamento de Jovens na Escola - 1.º período - eleição do corpo dirigente;	Eleição do corpo dirigente;	MIGUEL ANGEL DO COUTO DA SILVA; Carla Dulce Ramalho Cunha Durão	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2. Ambiente Escolar; 6. Trabalho Inter pares; 8. Diferenciação

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Segurança na internet Escola Segura	Palestra sobre Segurança na internet	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		2. Ambiente Escolar
jan	11	Sistema Dunar Guincho Cresmina	No âmbito do Tema - Dinâmica do Litoral.	LUÍS PEDRO DA GRAÇA CORDEIRO	Alunos (7.º C; 7.º D)		5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan	12	Torneio Inter turmas de Futsal - 3º ciclo	Promoção da saúde e bem-estar, hábitos desportivos, fair play.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		2. Ambiente Escolar; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan	22	Torneio Megassprint - corrida de velocidade, apuramento escola	Promoção da saúde e bem-estar, hábitos desportivos, fair-play. Apuramento dos alunos representantes de escola. Avaliação da condição física dos alunos (velocidade)	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan; abr	22-01; 19-04	Introdução à Biodanza	Introdução à Biodanza - sessão 1 para alunos 8º ano dia da escola/ sessão 2 para docentes semana da saúde Objetivos: Melhorar o estado de animo, de bem estar físico e psicológico; aumentar a autoimagem e autoestima; promover a expressão das emoções e dos sentimentos; potenciar a saúde e a reparação orgânica.	LUCÍLIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA GALVÃO	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	2. Ambiente Escolar; 3. Comunicação Interna e Externa
jan; fev		Homenagem ao físico e ex-aluno da escola Manuel Valadares	- promover a cultura científica e a procura de conhecimento - homenagear Manuel Valadares no 120.º aniversário do seu nascimento - divulgar a relevância de Manuel Valadares no desenvolvimento da Física Moderna em Portugal - sensibilizar para a importância de uma cultura democrática e de liberdade - conhecer marcos da história da Física na 1.ª metade do século XX - mostrar peças do espólio do Museu Rómulo de Carvalho	TIAGO MIGUEL SARMENTO SOARES LEITE; Maria Helena Landeiro Melo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		8. Diferenciação
jan		Dia da Escola	Como o dia é de celebração, os alunos do 12.º ano, em coro, dirão alguns excertos da "Ode Triunfal", de Álvaro de Campos. Pretende-se, mais uma vez, promover a língua e a literatura portuguesas.	Manuel Euclides Matos Rosa; João Mauricio Ferreira Abreu Santos	Alunos (12.º)		6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan; fev		Exposição "A GD não é um bicho de 7 cabeças"	A GD é uma disciplina essencial em áreas disciplinares onde é indispensável o tratamento e representação do espaço, em especial a arquitetura, a engenharia, as artes plásticas ou o design. Em exposição estarão exercícios, trabalhos e projetos 2D e 3D, físicos e online, individuais e colaborativos, com o objetivo de mostrar à comunidade escolar como a GD se pode encontra em todo o lado.	Miguel Alexandre Vilhena Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º D; 11.º J; 10.º I)		6. Trabalho Inter pares; 8. Diferenciação
jan		Dia da Escola	Consciencializar os alunos e toda a comunidade escolar para a importância da instituição Escola na sociedade. Relembrar a história da nossa escola e do matemático e cosmógrafo, Pedro Nunes.	Maria Sofia Areosa Feio Machado Faria Pereira Santos	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		8. Diferenciação
jan		Dia da Escola	Rastreiros	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)		2. Ambiente Escolar

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan		Criação de slogan alusivo à escola	Criação de slogan alusivo à escola e sua inscrição em folha com logótipo que o aluno deverá pintar/ilustrar.	EMILIANA CRUZ DA SILVA; Luísa Isabel Cruz Oliveira; Elsa Cristina Fernandes Ferreira; MARIA MANUELA QUINTAS MONTEIRO	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan		jantar do Dia da Escola	jantar convívio	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes		2. Ambiente Escolar
jan		Visita a laboratórios da Universidade Lusófona - Realização de atividades laboratoriais DNA fingerprinting e Clonagem de Genes	Pretende-se que os alunos se familiarizem com as técnicas básicas de cultura e manuseio de bactérias na área da genética, que efetuem o processo de transformação de bactérias com um ADN plasmídico e que observem o resultado da expressão de uma proteína recombinante fluorescente (GFP). Os alunos poderão ainda familiarizar-se com o processo de hidrólise de ADN, de eletroforese em gel de agarose e de identificação de padrões de restrição do ADN. Em suma, com a técnica de "DNA fingerprinting" e a sua utilização nas mais diversas áreas da biologia e biotecnologia.	Paulo Jorge Carvalho Correia Almeida	Alunos (11.º B)	0 €	5. Práticas Pedagógicas; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan; fev		Palestra: Transpor a Geologia do Passado para a Sociedade do Presente	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto dos alunos com aplicações práticas na sociedade e quotidiano de tópicos de estratigrafia e/ou sedimentologia • Ligação Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente 	Paulo Jorge Carvalho Correia Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 10.º A; 10.º B)		5. Práticas Pedagógicas; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
jan; fev		Arquivo do Ministério dos Negócios Estrangeiros - Palácio das Necessidades	Consciencializar os alunos para a riqueza do acervo documental do MNE em termos documentais e relativos aos refugiados estrangeiros aquando da II Guerra Mundial	Octavio José Carreira Gameiro	Docentes; Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
fev	08	Explora os Materiais 2024	Objetivos - conhecer o mundo da Engenharia de Materiais, as suas particularidades, versatilidade, pontos de foco e saídas profissionais; - constatar a importância da engenharia de materiais, no mundo atual; - conhecer um pouco do quotidiano de um aluno de engenharia de materiais, o ambiente vivido numa universidade como o Instituto Superior Técnico e as respetivas infraestruturas.	Maria Helena Landeiro Melo; Ana Cristina de Freitas Jesus	Alunos (12.º C; 12.º D)		8. Diferenciação
fev	20	Torneio Interturmas de Futsal - secundário	Promoção da saúde e bem-estar, hábitos desportivos, fair-play.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
fev	29	Torneio Interturmas de Basquetebol - 3x3	Promoção do bem-estar e estilo de vida saudável, promoção da prática desportiva, promoção do fair play.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
fev		Descobrir a Matemática na Arte	Reforçando alguns dos conteúdos abordados nos currículos escolares de cada nível de ensino, e introduzindo conceitos que habitualmente se encontram mais ausentes da esfera curricular, esta atividade, é uma oportunidade excepcional para um cruzamento interdisciplinar e para uma outra forma de ver a matemática, analisando-a à luz das suas muitas relações com o universo plástico e visual da arte.	Sara Eugénia Ramos de Faria Monteiro	Alunos (8.º; 10.º)		8. Diferenciação

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev		Desvendar o Passado: rochas sedimentares como arquivos da história da Terra	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhar tópicos de estratigrafia, reconstrução de paleoambientes e/ou sedimentologia no campo; Transmissão de princípios de trabalho de campo de geologia; Desenvolvimento de postura de trabalho colaborativo; 	Paulo Jorge Carvalho Correia Almeida	Alunos (11.º B)		5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
mar	21	Dia Mundial da Poesia - Comemoração	Comemoração do Dia Mundial da Poesia com a realização de uma sessão de "À conversa com..." um escritor. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a competência da escrita de poesia e o gosto pela mesma Desenvolver o gosto pela leitura de poesia Envolver o aluno na vida da Escola Contribuir para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido pelo aluno como seu 	Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	8. Diferenciação
mar		Sessões de informação para Encarregados de Educação relativas ao acesso ao ensino superior (11º e 12ºanos).	Apresentação da informação relativa ao acesso ao ensino superior.	ANA CRISTINA MENDES MOTA BAILO DIAS	Encarregados de educação/Comunidade		7. Resultados Escolares
mar		Semana da Leitura	Comemorar a Semana da Leitura com sessão/sessões de "À conversa com..." escritor(es). Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela leitura Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica Envolver o aluno na vida da Escola Contribuir para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido pelo aluno como seu 	Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	8. Diferenciação
mar		Almoço da Páscoa	Almoço convívio	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes		2. Ambiente Escolar
mar		Dia do Pi	Celebração do dia do Pi envolve a exposição de cartoons alusivo a este número irracional e a atividades lúdicas. 14 de março é o dia do nascimento de Albert Einstein e também o dia da morte de Stephen Hawking, o que agrega mais fãs das ciências exatas às comemorações.	Rosa Maria Leitão Marques	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		8. Diferenciação
mar		Visita ao Museu do Aljube	No âmbito do estudo das obras de Manuel de Fonseca e Maria Judite de Carvalho, e aproveitando as comemorações dos 50 anos do 25 de abril, os alunos do 12.º ano visitarão o Museu do Aljube e serão guiados pelo período histórico-político do país, sobretudo referente aos anos 40, 50 e 60. A visita guiada acompanha a sociedade portuguesa ao longo de grande parte do século XX e termina com o acontecimento revolucionário de 1974, facultando informações essenciais e incontornáveis que ajudam a compreender o Neorrealismo e as correntes literárias que se lhe seguem.	Manuel Euclides Matos Rosa; João Mauricio Ferreira Abreu Santos	Alunos (12.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
mar		caminhada do Dia da Mulher	Convívio Desportivo	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente		2. Ambiente Escolar
abr		Dia Mundial da Saúde	Várias Conferências do Dia Mundial da saúde Rastreios	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 10.º A; 10.º B; 10.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C; Todas as turmas do 7.º)		2. Ambiente Escolar

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
ago		Exposição "A magia do cinema".	Consciencializar os alunos para os novos media.	MARIA CRISTINA LAMEIRINHAS MARTA	Alunos (9.º E)	0 €	2. Ambiente Escolar; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
ago		Exposição alusiva à memória das vítimas do Holocausto.	Conhecer o modernismo	MARIA CRISTINA LAMEIRINHAS MARTA	Alunos (9.º E)	0 €	3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		3.ª sessão do Parlamento de Jovens na Escola	Debate sobre os combustíveis fósseis vs ambientalistas	MIGUEL ANGEL DO COUTO DA SILVA; Carla Dulce Ramalho Cunha Durão	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2. Ambiente Escolar; 6. Trabalho Interpares; 8. Diferenciação
		Programa "acerca de ti" - programa educativo sobre a adolescência	Programa de formação de alunos sobre a adolescência, aplicado em contexto turma com materiais facultados pelo patrocinador e formação realizada pela coordenadora do P. de ED Sexual. Sessões de 90 minutos para cada turma com a presença de dois docentes de cada CT	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		8. Diferenciação
		Visita ao Museu da Lourinhã com saída de campo à praia	Visita de estudo para o 10ºano, na área da Geologia, com visita de estudo ao Museu da Lourinhã, visita às exposições permanentes do Museu e visita ao laboratório de Paleontologia do Museu. Visita de estudo guiada à praia para visualizar as estruturas geológicas presentes no local. Visita para todas as turmas do 10ºano.	Vera Vieira Gomes; Paulo Jorge Carvalho Correia Almeida; Maria Alexandra Gama Mendonça Simões Manaia	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C)		5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 8. Diferenciação

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visualização da peça "Auto da Barca do Inferno", pela companhia de Teatro Actus.	No âmbito da disciplina de Português (9.º Ano), e a propósito não só do estudo do modo dramático, em geral, como da obra "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente, em particular, os alunos terão a oportunidade de consolidar os conteúdos lecionados, previamente, em contexto de sala de aula. Objetivos: 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica; 2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais. 3. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa. 4. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada. 5. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu. 6. Promover o gosto pelo teatro. 7. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Sandra Maria Silva Branco; Renata Paula Veiga Pereira Boaventura; Maria Elisabete Crisostomo Almeida Claro Tenente	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Visita de estudo ao Teatro Romano e Alfama	Consciencializar os alunos para a Lisboa da Antiguidade e da Idade Média.	LUÍS MIGUEL SERRA	Alunos (10.º G; 10.º H)	5 €	3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Visita de estudo: - Arco da Rua Augusta - Lisbon Story Centre	Consciencializar os alunos para o património arquitetónico de Lisboa.	LUÍS MIGUEL SERRA	Alunos (8.º E)	8 €	3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visualização da peça de teatro "Leandro, Rei da Helíria", pela companhia de teatro Actus.	<p>No âmbito da disciplina de Português (7.º Ano), e a propósito não só do estudo do modo dramático, em geral, como da obra Leandro, Rei da Helíria, em particular, os alunos terão a oportunidade de consolidar os conteúdos lecionados, previamente, em contexto de sala de aula.</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica; 2. Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais. 3. Ter uma atitude proativa relativamente à importância e ao ensino da língua portuguesa. 4. Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada. 5. Criar condições para que a Escola seja não só um ponto de reunião, mas também um espaço que possa ser reconhecido por todos e sobretudo pelos alunos como seu. 6. Promover o gosto pelo teatro. 7. Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. 	MARIA MANUELA QUINTAS MONTEIRO; Luísa Isabel Cruz Oliveira; EMILIANA CRUZ DA SILVA; Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 7.º)		6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Teatro debate "Elfos e Anões"	Ação de sensibilização sobre a violência no namoro - parceria com a entidade "Associação "- corações com coroa" para 4 das 5 turmas do 9ºano e alguns dos seus docentes. Cada sessão tem a duração de 100 minutos com um teatro seguido de um debate conduzido por uma técnica psicóloga.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 9.º E)		8. Diferenciação

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	23	Ida ao teatro, assistir à representação da peça "Aquilo que os Olhos veem ou o Adamastor".	A visita de estudo consiste na organização de uma ida dos alunos do 8.º ano ao auditório do Colégio Pedro Arrupe, para assistir à adaptação da peça "Aquilo que os Olhos veem ou o Adamastor". Esta peça é uma das obras recomendadas para estudo de texto dramático no 8.º ano e constitui uma boa preparação para a temática das viagens marítimas e para o estudo de "Os Lusíadas", que os alunos lerão n 9.º ano. Toda a visita (viagem e visionamento) convida à reflexão e ao exercício de competências essenciais no âmbito dos relacionamentos interpessoais, nomeadamente, a comunicação, a cooperação, a resolução de problemas, que são aspetos essenciais para a realização de uma boa atividade.	Maria Manuela Leite Teixeira; CARLA SOFIA DOS SANTOS SARDINHA	Alunos (Todas as turmas do 8.º)		6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares
abr; mai		Rastreio visual	Rastreios visuais	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		2. Ambiente Escolar
abr		Palestra sobre o sistema político-partidário português democrático.	Consciencializar os alunos para as particularidades do sistema político-partidário português após 50 anos de de regime democrático.	Octavio José Carreira Gameiro	Alunos (12.º H; 12.º I)	0 €	3. Comunicação Interna e Externa; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
abr		Comemoração dos 50 anos do 25 de abril.	Comemorar os 50 anos do 25 de Abril	MARIA CRISTINA LAMEIRINHAS MARTA	Alunos (9.º E)	0 €	1. Organização; 4. Formação; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
abr		EXPO FCT	Este evento de apresentação da Faculdade e da sua Oferta Educativa tem por objetivo facilitar a escolha de formação superior por jovens pré-universitários através de demonstrações/atividades nas áreas de Ciências e Engenharia e envolvendo os Departamentos, os Centros de Investigação e os Núcleos da Associação de Estudantes nas várias vertentes científicas, tecnológicas e pedagógicas.	Rogério Manuel Rodrigues Nobre	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)		8. Diferenciação
mai	29	Torneio Interturmas de Voleibol	Promoção do bem-estar e estilo de vida saudável, promoção da prática desportiva, promoção do fair play.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda	Alunos (Todas as turmas)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
mai		Rastreios dentários	Rastreios da comunidade educativa	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (8.º)		2. Ambiente Escolar
mai		Torneio de Voleibol e almoço comunitário	Convívio desportivo e almoço partilhado	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes		2. Ambiente Escolar
mai		Visita ao Palácio Nacional de Mafra, onde os alunos assistirão a uma dramatização de alguns excertos de "Memorial do Convento", de José Saramago.	No âmbito do estudo da obra saramaguiana, os alunos do 12.º ano visitarão o Palácio Nacional de Mafra e assistirão a uma dramatização de alguns excertos de Memorial do Convento como pretexto para fazer uma viagem no tempo e conhecer a época da construção do Real Edifício de Mafra, como era então chamado.	Manuel Euclides Matos Rosa; João Mauricio Ferreira Abreu Santos	Alunos (12.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Caminhada E.S.P.N.	Caminhada	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)		2. Ambiente Escolar
jun	07	Festa 7ºano - orientação e T. de Mesa	Promoção da saúde bem estar, fair play	António Sérgio Oliveira Lima Baginha Miranda; Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 7.º)		5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares
jun		Arraial Final do ano	Convívio de final de ano	Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente		2. Ambiente Escolar
		Concurso de quadras populares	Evocando a forte tradição popular da cidade de Lisboa, na figura de Santo António e nos festejos em sua honra, pretende-se que, mais uma vez, toda a comunidade educativa (alunos, professores, auxiliares de educação e encarregados de educação) promova a secular tradição popular como expressão cultural do Património Imaterial da Cidade, privilegiando o uso a língua portuguesa e, conseqüentemente, celebrando-a.	João Mauricio Ferreira Abreu Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		2. Ambiente Escolar; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	29	EPIS - POr Ti - promoção bem estar mental nas escolas	sessão 1 sensibilização aos alunos do 7º ano (3º período) sessão 2 - turma 9º D - 1º e 2º período sessão 1 - sensibilização docentes - 29 / setembro/ 23	LUCÍLIA DA CONCEIÇÃO DA SILVA GALVÃO	Docentes; Alunos (9.º D; Todas as turmas do 7.º)	0 €	2. Ambiente Escolar; 3. Comunicação Interna e Externa
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto eTwinning em parceria com países europeus: Portugal, Alemanha e Dinamarca.	Projeto eTwinning com dois países parceiros (Alemanha e Dinamarca) subordinado ao tema "Digitalization/Digitation: A Challenge?". Turmas 11ºG e 11ºD. Trabalho colaborativo entre estudantes e professores do espaço europeu.	Alice Gomes Garcia Van Raamsdonk	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º G)	0 €	5. Práticas Pedagógicas
set; out; nov; dez; jan		Concurso de Conto e Poesia António Gedeão	A Associação de Pais e Encarregados de Educação, o Grupo de Português e Latim e a Biblioteca Escolar promovem o Concurso de Conto e Poesia António Gedeão, visando atingir os seguintes objetivos: desenvolver o hábito e o gosto pela escrita lúdica e criativa; estimular a expressão escrita livre, autónoma, original e criativa; desenvolver a sensibilidade ao texto literário. Este concurso de textos inéditos destina-se a todos os alunos matriculados na ESPN, no ano letivo de 2023/2024, compreendidos em dois escalões: alunos do 3.º ciclo e alunos do ensino secundário.	Pedro Jorge Soares de Medeiros; Maria Carmo Tomé Soares; Maria Elisabete Crisostomo Almeida Claro Tenente	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Interpares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Apresentação do serviço de psicologia e avaliação diagnóstica das turmas de 7ºano. Intervenção Vocacional-9ºano.	Avaliação diagnóstica das turmas de 7ºano- Apresentação do serviço de psicologia aos alunos do 7ºano com entrega de um questionário de avaliação de necessidades. Tratamento dos resultados e colaboração com os DT's para eventual proposta de acompanhamento. Intervenção Vocacional-9ºano- entrega de informações, aplicação de testes, entrevistas e relatórios.	Joana Velez Farinha Campos	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		2. Ambiente Escolar; 3. Comunicação Interna e Externa
out; nov; dez; jan; fev; mar; mai; jun		Intervenção vocacional ao 9º ano sessões com apresentação dos percursos escolares aplicação de testes psicológicos entrevistas aos alunos do 9º ano com resultados relatórios. Intervenção com 10º ano escolaridade Mindfulness no dia da escola janeiro e no dia da Saúde abril Intervenção com 10º ano	Preparar os alunos para a tomada de decisão após conclusão do 3º ciclo. Apoio aos alunos na tomada de decisão.	Maria Joaquina Canhoto Saúde	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º)		8. Diferenciação

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan; fev; mar; abr; mai; jun		Olimpíadas da Língua Portuguesa	Incentivar o bom uso da língua portuguesa pelos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário, aumentando o seu interesse pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu e estimulando o espírito de rigor e de excelência.	João Mauricio Ferreira Abreu Santos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Projeto "Whats up tu decides" - alunos	Formação para os alunos das turmas do ensino básico	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)		8. Diferenciação
		Formação de docentes "Whats up tu decides"	Formação de docentes do 3ºCiclo num P. de prevenção dos comportamentos aditivos	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Docentes		2. Ambiente Escolar; 4. Formação; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 8. Diferenciação
		Torneio Turma mais desportiva	Promoção do bem-estar e estilo de vida saudável, promoção da prática desportiva, promoção do fair play.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (Todas as turmas)	250 €	7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		P. Net Educando - Formação EE sobre comportamentos aditivos sem substancia	Ação de sensibilização online, promovida pelo Sicad destinada aos EE dos alunos da Escola realizada em 3 momentos distintos	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Encarregados de educação/Comunidade		8. Diferenciação
		75 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos	- Conhecer os artigos da Declaração Universal dos Direitos Humanos; - Sensibilizar os alunos para a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos. - Contactar com situações de violação dos Direitos Humanos e refletir sobre elas.	Maria Carmo Tomé Soares; CÁTIA SOFIA NEVES CORREIA; Arminda Maria Mourão Teixeira Pina; Ana Cristina de Freitas Jesus; ANA CRISTINA DA	Alunos		8. Diferenciação
		Visita a um museu no âmbito da Filosofia da Arte.	Compreender os valores estéticos.	Maria Luz Carrusca Mira Silva Sousa Guedes	Alunos (11.º)	0 €	2. Ambiente Escolar; 4. Formação; 5. Práticas Pedagógicas; 6. Trabalho Inter pares; 7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Clube de Remo	Formação de alunos na modalidade de remo	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho; Lina Paula Andrez Batista de Carvalho Rodrigues	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		8. Diferenciação

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Junior Achievement Portugal - Educação para o Empreendedorismo"	<p>O programa "É o Meu Negócio" é dirigido a alunos do 7º e 8º anos com idades entre os 13-15 anos. Durante 5 sessões interativas, os alunos vão identificar e compreender conceitos de empreendedorismo, com ênfase nos estudos sociais, leitura e escrita. Os alunos são incentivados a usar o pensamento crítico para aprenderem algumas competências empreendedoras que suportam atitudes positivas, enquanto exploram as suas aspirações de carreira e apreendem conceitos de negócio.</p> <p>O programa "Economia para o Sucesso" é dirigido a alunos do 9º ano com idades entre os 13-15 anos. Durante 5 sessões, o programa fornece informação prática sobre finanças pessoais e sobre a importância de identificar objetivos de educação e carreira baseados em interesses, valores e qualidades dos alunos.</p> <p>"A Empresa" é o programa através do qual os alunos do ensino secundário criam uma miniempresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Os alunos fazem "brainstorming" à procura de uma ideia inovadora para dar resposta a um problema ou necessidade identificada, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua miniempresa.</p>	ANA CRISTINA DA FONSECA PINTO; Ana Cristina de Freitas Jesus; Arminda Maria Mourão Teixeira Pina; CÁTIA SOFIA NEVES CORREIA	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º E; 10.º G; 7.º C)		8. Diferenciação
		Jogo "Quem quer comandar" - prevenção de comportamentos	Jogo de prevenção de comportamentos aditivos destinado às turmas do 10ºano, a ser desenvolvido pelos docentes do 10ºano em contexto de sala de aula.	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		8. Diferenciação
		50 anos de 25 de abril Projeto "Canto Moço" - Os direitos humanos na voz de José Afonso	- Conhecer José Afonso como exemplo de cidadania, ao lutar, através das suas canções, pela defesa dos Direitos Humanos negados pela Ditadura Salazarista; - Incutir nos alunos o perfil do cidadão consciente, livre e interventivo na luta por uma sociedade justa e fraterna.	ANA CRISTINA DA FONSECA PINTO; Ana Cristina de Freitas Jesus; Arminda Maria Mourão Teixeira Pina; CÁTIA SOFIA NEVES CORREIA; Maria Carmo Tomé Soares	Alunos		8. Diferenciação
		"À conversa com..."	Realização de sessões de "À conversa com..." escritores e/ou outras individualidades. Objetivos específicos: - Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica - Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais - Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada	Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 10.º; 11.º)	0 €	8. Diferenciação
		Celebração de efemérides/festividades	Comemoração de efemérides/festividades através de decorações alusivas e/ou exposições.	Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	150 €	2. Ambiente Escolar; 8. Diferenciação

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Consultório Linguístico	Continuar a fomentar, na Escola Secundária Pedro Nunes, a "preocupação linguística", suscitando em toda a comunidade educativa a curiosidade do correto [por exemplo, «Diz-se obrigado ou obrigada?», «Diz-se descrição ou discrição?», «Diz-se rúbrica ou rubrica?»]. As respostas, formuladas por elementos da comunidade educativa da E.S.P.N. (discentes, docentes, auxiliares de ação educativa, encarregados de educação), vão sendo divulgadas na escola (por e-mail e em lugares próprios como, por exemplo, a Biblioteca). Esta atividade será dinamizada pelo docente João Maurício e pelos seus orientandos, Estela Tschernutter e Francisco Oliveira.	João Maurício Ferreira Abreu Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		7. Resultados Escolares; 8. Diferenciação
		Formação de docentes - Jogo "Quem quer comandar"	Formação na aplicação do Jogo "quem quer comandar" - prevenção de comportamentos aditivos	Marta Amâncio Silva Cabral Fialho	Docentes		8. Diferenciação
		Palestras - Temáticas culturais, literárias, históricas e científicas	Realização de palestras de diferentes temáticas. Objetivos específicos: - Proporcionar ao aluno o desenvolvimento da sua formação intelectual, moral e cívica - Fornecer e consolidar as capacidades humanísticas, filosóficas, científicas, artísticas e técnicas essenciais - Consolidar/Alargar conhecimentos adquiridos em algumas disciplinas - Integrar o aluno na comunidade escolar e desta numa comunidade social alargada	Elsa Cristina Fernandes Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	5. Práticas Pedagógicas; 8. Diferenciação

Visão global do PAA

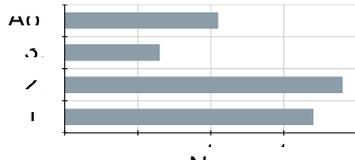
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	9	8,57
Conferência/Palestra/Debate	16	15,24
Formação de pessoal docente	3	2,86
Formação de pessoal não docente	1	0,95
Projeto/clube interno	1	0,95
Projeto em parceria com entidade externa	6	5,71
Dia/Semana da escola/agrupamento	12	11,43
Visita de estudo	18	17,14
Concurso	4	3,81
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	13	12,38
Atividade desportiva	10	9,52
Convívio/Comemoração	4	3,81
Outro	8	7,62
Total	105	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Melhorar a organização e o funcionamento da Escola.	2	0,87
Manter boas condições de trabalho e qualidade de vida na Escola; promover uma relação harmoniosa e de respeito mútuo entre todos os membros da comunidade educativa.	38	16,52
Melhorar a comunicação, nomeadamente a divulgação dos documentos orientadores, das atividades realizadas e de todas as informações pertinentes, rentabilizando os canais de comunicação da Escola.	11	4,78
Criar um plano de formação contínua dos recursos humanos, que promova ações de formação dirigidas para as necessidades efetivas de formação, para que o sucesso dos alunos seja alcançado.	4	1,74
Cultivar as boas práticas pedagógicas, pela sua divulgação e partilha inter pares.	27	11,74
Promover a partilha de experiências pedagógicas com sucesso, seguindo a metodologia de trabalho inter pares e colaborativo.	30	13,04
Garantir níveis de exigência, a fim de melhorar os resultados Escolares.	41	17,83
Valorizar as áreas curriculares e não curriculares na formação global dos alunos, pela garantia de que as suas necessidades específicas sejam satisfeitas até ao final da escolaridade obrigatória.	77	33,48
Total	230	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
300	16	12,50
330	4	3,13
400	11	8,59
410	1	0,78
420	3	2,34
500	5	3,91
510	4	3,13
520	4	3,13
600	1	0,78
620	10	7,81
Biblioteca	5	3,91
Cidadania e Desenvolvimento	6	4,69
Clube Ciência Viva na Escola - Pedra Filosofal	1	0,78
Clube Europeu	2	1,56
Desporto Escolar	9	7,03
Direção	10	7,81
Flexibilidade Curricular	1	0,78
Projeto da Saúde +	5	3,91
Projeto Educação Sexual	10	7,81
Projeto Saúde	14	10,94
Serviço de Psicologia e Orientação	4	3,13
SPO	2	1,56
Total	128	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
7.º	40	17,54
8.º	37	16,23
9.º	41	17,98
10.º	40	17,54
11.º	35	15,35
12.º	35	15,35
Total	228	99,99

Calendarização

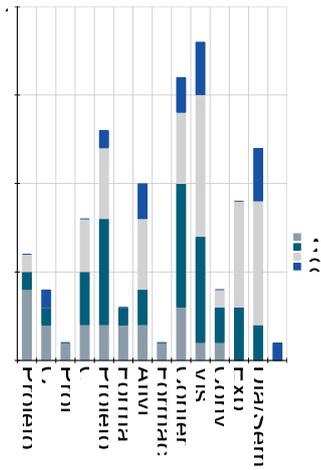


Público-alvo

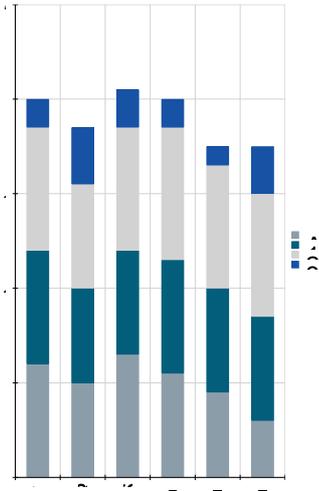


Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade



Ano de escolaridade



Público-alvo

